

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПП.02.03 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и
проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026г.

Рабочая программа ПП. 02.03. производственной практики по МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля разработана на основе рабочей программы по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России №526 от 04.07.2022 года

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК Лечебное дело

Протокол № __ от 00.00.20__.

Председатель ЦМК _____ Г. С. Банарь

Разработчик программы – Коваленко Анна Юрьевна- преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля **ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности** является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида деятельности **«Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**, соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций:

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи программы производственной практики

1.2.1. Целью производственной практики является – -приобретение практического опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности**.

1.2.2. Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование знаний, умений, первоначального опыта, приобретенных в процессе теоретического обучения, учебной практики;
- формирование профессиональных и развитие общих компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности медицинских организаций.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

В рамках освоения ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности - **144 часа**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен:

- Владеть навыками:

сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
составления плана обследования пациента,
интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
направление пациента для консультаций к врачам-специалистам;
Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи.
Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
обеспечение рецептами на лекарственные препараты;
проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

-уметь:

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; проводить физикальное обследование пациента, включая:

- осмотр,
- пальпацию, перкуссию,
- аускультацию

оценивать состояние пациента;

оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

- общий визуальный осмотр пациента,
- осмотр полости рта,
- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
- измерение роста,
- измерение массы тела,
- измерение основных анатомических окружностей,
- измерение окружности головы,
- измерение окружности грудной клетки,
- измерение толщины кожной складки (пликометрия);

интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрию общую,
- измерение частоты дыхания,
- измерение частоты сердцебиения,
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
- регистрацию электрокардиограммы,
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у детей;

обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;

ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
внутривенное введение лекарственных препаратов;
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
уход за сосудистым катетером;
проводить введение лекарственных препаратов:
накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
внутримышечно;
интраназально, в наружный слуховой проход;
втиранием растворов в волосистую часть головы;
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
ректально, с помощью клизмы;
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
вести физиологические роды;
вести учет лекарственных препаратов проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура производственной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1.	Вводный инструктаж	3
2.	Работа в приемном отделении	10
3.	Работа в соматических отделениях детского стационара	114
4.	Работа в процедурном кабинете	14
	Комплексный дифференцированный зачет	3
	Всего	144

1.2. Содержание программы производственной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК
	Вводный инструктаж	Ознакомление с местом практики, правилами охраны труда и техники безопасности, правилами поведения	3	
	Раздел 1. Тема 1. Работа в детском стационаре		142	
	Тема 1.1. Работа в приемном отделении	1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.	10	ПК 2.1-2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Тема 1.2. Работа в соматических отделениях детского стационара	1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения.	114	ПК 2.1-2.4. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

		11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа		
	Тема 1.3. Работа в процедурном кабинете	1. Проведение лечебных манипуляций. 2. Проведение контроля эффективности лечения. 3. Осуществление контроля состояния ребенка. 4. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению 5. Оформление медицинской документации	14	ПК 2.2. ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09
	Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет		3	ПК 2.1-2.4.
	Всего часов		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения производственной практики

Период прохождения производственной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Производственная практика по профессиональному модулю проводится в медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

Производственная практика проводится концентрированно после прохождения соответствующих междисциплинарных курсов и учебной практики.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы производственной практики

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Информационное обеспечение реализации программы

4.4.1. Основные печатные издания

1. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для мед. училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 559 с.: ил. + 6 л. ил.

4.4.2. Основные электронные издания

Соколова, Л.И. Пропедевтика в педиатрии. / Соколова Л. И., Издательство Лань: учебное пособие, СПО. – 2023. – 124 с.

4.4.3. Дополнительные источники

1. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие. – Ростов на/Д: Феникс, 2018. – 428 с.:ил.–(Среднее медицинское образование)

4.5. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

4.6. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения (ЭО)

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами

системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием ЭО и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По результатам производственной практики оформляется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций, а также производственная характеристика на обучающегося, которые заполняются и подписываются руководителями практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами: **аттестационным листом, характеристикой, дневником производственной практики.**

Практика завершается промежуточной аттестацией в форме комплексного дифференцированного зачета при условии:

- положительного аттестационного листа по УП и ПП, заверенного руководителем практики от организации и от Колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение за выполнением практических работ Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение за выполнением практических работ Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Наблюдение за выполнением практических работ Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным	В процессе текущего контроля

деятельности применительно к различным контекстам	контекстам	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

**Оценочные материалы
для промежуточной аттестации
по производственной практике ПП.02.03
по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности
по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

1.1. Проверяемые результаты

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
1	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);	Билеты 1-25
2	проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;	Билеты 1-25
3	формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента	Билеты 1-25
4	составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;	Билеты 1-25
5	интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний	Билеты 1-25
6	проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;	Билеты 1-25
7	направление пациента для консультаций к участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;	Билеты 1-25
8	Определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи	Билеты 1-25
9	составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;	Билеты 1-25
10	назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;	Билеты 1-25
11	оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;	Билеты 1-25
12	отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;	Билеты 1-25

	реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; обеспечение рецептами на лекарственные препараты;	
13	направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;	Билеты 1-25
13	обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи,	Билеты 1-25
14	проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;	Билеты 1-25
15	состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача; посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;	Билеты 1-25
16	проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;	Билеты 1-25

2.Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование:

столы манипуляционные, ростомер, весы напольные, весы электронные для детей, ростомер вертикальный, ростомер горизонтальный, сантиметровая лента, тонометр, небулайзер, фантомы и муляжи, емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов, емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов, пинцеты.

2.Расходные материалы:

спиртовые салфетки -50 шт, перчатки смотровые 25 уп.,одноразовые пеленки – 25 штук, шприцы 5 мл – 5 штук, шприцы – 2мл – 5штук, шприцы – 10 мл – 5 штук, иглы для набора – 15 штук, пробирки для сбора биологического материала.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, (баллов-100-95)
4(хорошо)	94-85%, (баллов -94-85)
3(удовлетворительно)	84-75%, (баллов-84-75)
2(неудовлетворительно)	74% и менее процентов (баллов менее 74)

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Фельдшерский колледж»
Комплексный дифференцированный зачет
Специальность 31.02.01 Лечебное дело
УП.02.03 и ПП.02.03**

Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № _____ Председатель МС _____ Т.Г. Копылова « » 20 г.	Билет № xx	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова « » 20 г.
--	-------------------	--

Инструкция:

1. Внимательно прочитайте ситуационную задачу и задания к ней.
2. При ответе на билет соблюдайте последовательность.
3. Максимальное время выполнения задания – 20 мин.
4. Оборудование: Изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.

Условие профессиональной ситуации:

У ребёнка 6 лет, со слов матери, повышение температуры, вялость, недомогание, кожные высыпания, кашель. Анамнез: ребёнок болен около недели, когда впервые повысилась температура до 38,5°C и появились катаральные явления (насморк, кашель), которые ежедневно нарастали, кашель стал грубым, хриплым; из носа обильное серозное отделяемое, развился конъюнктивит.

При осмотре: обращает на себя внимание фебрильная лихорадка, одутловатость лица, веки слегка гиперемированы, припухшие, слезотечение, светобоязнь, серозные выделения из носа. На слизистой оболочке мягкого нёба видны красные неправильной формы пятна. На коже лица, в заушных областях, на туловище и конечностях розовая сыпь пятнисто-папулёзного характера.

Из анамнеза, ребенок не привит. Были в гостях контактировали с ребенком с похожей сыпью за 2 недели до заболевания.

Задания для оценки:

1. *Сформулируйте диагноз, обоснуйте его*
2. *Перечислите дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты*
3. *Назовите принципы лечения данной патологии.*
4. *Перечислите ожидаемые результаты проведенного лечения, изменения в жалобах и данных объективного исследования*
5. *Проведите экспертизу временной нетрудоспособности*
6. *Продемонстрируйте манипуляцию закапывание капель в глаза при конъюнктивите*

Председатель ЦМК _____ Г. С. Банарь

Оценочный лист

Билет № xx

ФИО обучающегося _____ Группа _____

Дата _____

**Специальность 31.02.01 Лечебное дело
УП.02.03 и ПП.02.03**

№	Этапы	баллы	полученные баллы
1	Корь типичная. Средней степени тяжести.	20	
	Обоснование диагноза: заболевание началось с синдрома интоксикации (повышение температуры до 38,5°C), катарального синдрома (кашель, насморк), сохраняющихся в течение 4-5 дней, с присоединением явлений конъюнктивита Синдром экзантемы (пятнисто-папулезные высыпания на лице и в заушных областях и туловище); Не привит, эпид. контакт.	10	
2	Перечислите дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты • Общий анализ крови: лейкопения, лимфоцитоз • ИФА IgM АТ к вирусу кори • Мазок из носоглотки ПЦР на РНК вируса кори	10	
3	Принципы лечения • Госпитализация в боксированное отделение (изоляция до 5 дня с появления сыпи) • Режим постельный на период лихорадки, затемнение палаты • Регулярное проветривание и влажная уборка помещения • Питание рациональное, по возрасту, дополнительное введение жидкости. • При повышении температуры -парацетамол, ибупрофен • Туалет слизистых носа, глаз • Глазные капли -офтальмоферон • Антигистаминные (лоратадин) при выраженном зуде • Антибактериальная терапия: только при осложнениях	10	
4.	Данные динамического наблюдения Объективно нормализация температуры тела, исчезновение катаральных симптомов, сыпь проходит через пигментацию и шелушение, без следов.	10	
	Дополнительные методы исследования и ожидаемые результаты Общий анализ крови: показатели соответствуют возрастной норме.	10	
5.	Провести экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами Больничный лист матери на весь период лечения ребенка	10	
6.	Манипуляция – закапывание капель в глаза	20	
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	1	
2	Попросить пациента представиться, сверить Ф.И.О. пациента с медицинской документацией. Объяснить ход и цель процедуры	1	
3	Вымыть и осушить руки, надеть перчатки	1	
4	Уложить или усадить ребенка	1	
5	При наличии отделяемого обработать глаза от наружного угла к внутреннему ватным тампоном, смоченным в растворе фурациллина 1:5000(для каждого глаза отдельный тампон	1	
6	Аналогично обработке просушить глаза сухими ватными тампонами	1	
7	Взять в левую руку ватный тампон	1	
8	Набрать лекарственный препарат в пипетку, допустимо использовать индивидуальный флакон -капельницу	1	
9	Правую руку с пипеткой расположить в области лба так, чтобы ребро ладони надёжно фиксировало голову ребенка	2	
10	Пипетку держать под углом 40 градусов	2	
11	Оттянуть тампоном нижнее веко	1	
12	Выпустить из пипетки в глазную щель, ближе к внутреннему углу глаза, одну каплю лекарственного раствора, через несколько секунд ввести вторую каплю	2	
13	Аналогично закапать во второй глаз	1	
14	Уточнить у пациента о его самочувствии и ощущениях	1	

15	Утилизировать расходные материалы и продезинфицировать поверхности	1	
16	Снять перчатки, вымыть и осушить руки	1	
17	Сделать записать о проведенной манипуляции	1	
	Общая сумма баллов	100	

Критерии оценки:

«5» отлично 100-95%, (баллов-100-95)

«4» хорошо 94-85%, (баллов -94-85)

«3» удовлетворительно 84-75%, (баллов-84-75)

«2» неудовлетворительно 74% и менее процентов (баллов менее 74)

Члены комиссии: _____ \ _____ \
 _____ \ _____ \

С результатом ознакомлен _____